



Please write clearly in block capitals.

Centre number

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Candidate number

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Surname

|  |
|--|
|  |
|--|

Forename(s)

|  |
|--|
|  |
|--|

Candidate signature

|  |
|--|
|  |
|--|

I declare this is my own work.

# GCSE FRENCH

# F

Foundation Tier Paper 3 Reading

Tuesday 14 May 2024

Morning

Time allowed: 45 minutes

## Materials

You will need no other materials.

## Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do **not** write outside the box around each page or on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- In **Section A**, answer the questions in **English**.  
In **Section B**, answer the questions in **French**.  
In **Section C**, translate the passage into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

## Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

For Examiner's Use

| Question | Mark |
|----------|------|
|----------|------|

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| 4 |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| 5 |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| 6 |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| 7 |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| 8 |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| 9 |  |
|---|--|

|    |  |
|----|--|
| 10 |  |
|----|--|

|    |  |
|----|--|
| 11 |  |
|----|--|

|    |  |
|----|--|
| 12 |  |
|----|--|

|              |  |
|--------------|--|
| <b>TOTAL</b> |  |
|--------------|--|



J U N 2 4 8 6 5 8 R F 0 1

IB/H/Jun24/G4007/E8

8658/RF

**Section A**Questions and answers in **English**Answer **all** questions in the spaces provided.**0 1****Free time**

You see an online forum. French students are talking about their free time.

|              |                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adam</b>  | Je suis souvent dans la cuisine. Je fais des gâteaux et des crêpes.                          |
| <b>Chloé</b> | Moi, je n'aime pas rester à la maison. Je préfère la natation et la planche à voile.         |
| <b>Farah</b> | J'aime surfer sur Internet et j'utilise souvent les réseaux sociaux. J'aime aussi le dessin. |

Who likes the following activities?

Write **A** for **Adam**.**C** for **Chloé**.**F** for **Farah**.**0 1 . 1**

Art

**[1 mark]****0 1 . 2**

Baking

**[1 mark]****0 1 . 3**

Sports

**[1 mark]****0 1 . 4**

Technology

**[1 mark]****4**

0 2

**Voluntary work**

On an online forum, Manon is talking about the voluntary work she does.

Je fais du bénévolat pour une association caritative. Je prépare des paquets de nourriture pour les familles en difficulté, car je veux aider les enfants. Je fais ça depuis cinq mois. Je commence vers dix-huit heures, après l'école.

Answer **all** parts of the question.

Write the correct letter in each box.

0 2 . 1

Manon puts together parcels of...

|          |          |
|----------|----------|
| <b>A</b> | clothes. |
| <b>B</b> | food.    |
| <b>C</b> | toys.    |

[1 mark]

0 2 . 2

She wants to help...

|          |                    |
|----------|--------------------|
| <b>A</b> | children.          |
| <b>B</b> | homeless people.   |
| <b>C</b> | unemployed people. |

[1 mark]

0 2 . 3

Manon works...

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| <b>A</b> | at the weekend.         |
| <b>B</b> | in the evening.         |
| <b>C</b> | in the school holidays. |

[1 mark]

3

Turn over ►



0 3

**Working as a doctor**

You see an article. Three doctors are talking about their work.

|               |                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zoé</b>    | J'aime rencontrer les gens. Cependant, j'aime moins les longues heures de travail.                                        |
| <b>Adèle</b>  | Bien sûr, je gagne beaucoup. Cependant, je vois rarement ma famille car je dois travailler le week-end.                   |
| <b>Salomé</b> | En général, le public respecte les médecins. Mais j'ai un problème. Je ne dors pas très bien quand je rentre à la maison. |

According to the doctors, what are the advantages and disadvantages of their job?

Complete the tables in **English**.

0 3 . 1

|            | <b>Advantage</b> | <b>Disadvantage</b> |
|------------|------------------|---------------------|
| <b>Zoé</b> |                  |                     |

[2 marks]

0 3 . 2

|              | <b>Advantage</b> | <b>Disadvantage</b> |
|--------------|------------------|---------------------|
| <b>Adèle</b> |                  |                     |

[2 marks]

0 3 . 3

|               | <b>Advantage</b> | <b>Disadvantage</b> |
|---------------|------------------|---------------------|
| <b>Salomé</b> |                  |                     |

[2 marks]



0 4

**A wedding**

Read this extract from the novel *L'Assommoir* by Émile Zola.

Gervaise n'aimait pas l'idée de se marier, car elle voulait économiser de l'argent. Son fiancé, Coupeau, n'était pas d'accord avec elle. Il a voulu quelque chose de simple, une petite promenade l'après-midi avec deux ou trois amis et, après, un repas au restaurant de son ami. Il voulait manger et boire un petit peu, avant de retourner à la maison. Cependant, Coupeau n'était pas riche. Coupeau a demandé cinquante francs à son patron. Coupeau devait payer l'argent de retour dans trois mois. Il a acheté une veste et un pantalon. Heureusement, ses vieilles chaussures étaient encore bonnes.

Write **T** if the statement is **true**.

**F** if the statement is **false**.

**NT** if the statement is **not in the text**.

0 4 . 1

Gervaise did **not** want to spend money on getting married.

[1 mark]

0 4 . 2

Coupeau disagreed with Gervaise.

[1 mark]

0 4 . 3

Coupeau wanted a lot of guests at the wedding.

[1 mark]

0 4 . 4

Coupeau knew the owner of the restaurant.

[1 mark]

0 4 . 5

Coupeau lived near the restaurant.

[1 mark]

0 4 . 6

Coupeau had to borrow some money.

[1 mark]

0 4 . 7

Coupeau bought some new shoes.

[1 mark]

7

Turn over ►



0 5

**My ideal school**

You see an online forum. Some students are talking about their ideal school.

|               |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Agathe</b> | Dans mon collège idéal, je peux utiliser mon portable en classe et aller en cours seulement quand je veux. Les professeurs arrivent à l'heure et la journée scolaire est très courte.                       |
| <b>Badru</b>  | Mon école idéale commence tard et finit tôt. Ma salle idéale est la bibliothèque avec des chaises confortables où je peux passer du temps à lire. Utiliser son portable en classe n'est pas une bonne idée. |

Choose the correct person.

Write **A** for **Agathe**.

**B** for **Badru**.

**A + B** for **Agathe** and **Badru**.

0 5 . 1

I want to use my phone in lessons.

[1 mark]

0 5 . 2

I like reading books.

[1 mark]

0 5 . 3

I want a short school day.

[1 mark]

0 5 . 4

I want lessons to be voluntary.

[1 mark]

4



0 6

**Protecting the environment in Senegal**

Marième is writing about what her family is doing for the environment.

Je participe à un projet pour planter des arbres.

La pollution de l'air est un gros problème à Dakar. Ma mère ne conduit plus sa voiture, elle prend le bus.

Mon père n'achète pas de bouteilles en verre.

Ma sœur prend une douche au lieu d'un bain pour économiser de l'eau.

Complete the following sentences in **English**.

0 6 . 1

Marième is taking part in a project to...

[1 mark]

---



---

0 6 . 2

Marième's mother has stopped...

[1 mark]

---



---

0 6 . 3

Marième's father does **not** buy...

[1 mark]

---



---

0 6 . 4

To save water, Marième's sister...

[1 mark]

---



---

4

Turn over ►



0 7

**French films**

You read some film reviews. The films are by the French director, Marcel Carné.

**Le Quai des brumes**

Il y a des acteurs splendides. C'est son meilleur film.

**Le jour se lève**

Pour moi, le film n'est pas intéressant. C'est ennuyeux.

**Les Enfants du paradis**

Les acteurs ne sont pas bons. Heureusement, les dialogues sont superbes.

**Les Portes de la nuit**

Le film est trop long et la qualité est mauvaise.

**Hôtel du Nord**

Certains acteurs sont amusants. J'ai moins aimé la fin triste.

Write **P** for a **positive** opinion.

**N** for a **negative** opinion.

**P + N** for a **positive** and **negative** opinion.

0 7 . 1

**Le Quai des brumes**

**[1 mark]**

0 7 . 2

**Le jour se lève**

**[1 mark]**

0 7 . 3

**Les Enfants du paradis**

**[1 mark]**

0 7 . 4

**Les Portes de la nuit**

**[1 mark]**

0 7 . 5

**Hôtel du Nord**

**[1 mark]**

5



**Turn over for Section B**

*Do not write  
outside the  
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Turn over ►**



**Section B**Questions and answers in **French**Answer **all** questions in the spaces provided.**0 8****Un nouvel élève**

Lisez cet extrait du roman *Les Deux Nigauds*\* de la Comtesse Sophie de Ségur sur un nouvel élève qui s'appelle Innocent.

Le professeur est allé avec le nouvel élève, Innocent, devant le collège où jouaient les autres garçons de sa classe. Puis il a dit aux élèves : « Messieurs, je demande à tout le monde d'être gentil avec le nouveau garçon, Innocent. Selon Innocent, vous lui avez dit qu'il est bête et laid. »

« Mais nous n'avons rien fait, Monsieur, » a dit un grand élève.

Innocent a dit : « Et en plus, vous avez pris ma veste. »

« Je ne m'excuse pas car c'est complètement faux, Monsieur, » a répondu le grand élève, d'un air tranquille.

\**Les Deux Nigauds* = The Two Fools

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

**0 8 . 1**

Le professeur a parlé avec les élèves ...

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| <b>A</b> | à l'extérieur du collège. |
| <b>B</b> | dans la cantine.          |
| <b>C</b> | dans la salle de classe.  |

☐
**[1 mark]****0 8 . 2**

Selon le professeur, les autres élèves ...

|          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| <b>A</b> | étaient gentils envers Innocent. |
| <b>B</b> | n'ont pas parlé avec Innocent.   |
| <b>C</b> | ont insulté Innocent.            |

☐
**[1 mark]**

0 8 . 3

Le grand élève a dit ...

|          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| <b>A</b> | qu'il a pris la veste d'Innocent. |
| <b>B</b> | qu'il était désolé.               |
| <b>C</b> | qu'Innocent a fait une erreur.    |

☐

[1 mark]

0 8 . 4

Quand le grand élève parlait au professeur, il était ...

|          |         |
|----------|---------|
| <b>A</b> | calme.  |
| <b>B</b> | fâché.  |
| <b>C</b> | triste. |

☐

[1 mark]

|   |
|---|
| 4 |
|---|

Turn over for the next question

Turn over ►



0 9

**La santé**

Patricia parle de la santé.

Quand j'étais jeune, j'aimais jouer au tennis. C'était fatigant. Maintenant, je joue au golf.

Mon mari n'achète plus de chocolat. Il me promet qu'il mangera plus de fruits.

Ma fille mange sain. Elle adore le poisson et elle évite les desserts.

Il y a deux ans, mon fils jouait au basket. Depuis, il a trouvé un nouvel emploi. Maintenant, il aime mieux faire du yoga à cause du stress.

Complétez les phrases en **français**.

0 9 . 1

Patricia a arrêté de ...

[1 mark]

\_\_\_\_\_.

0 9 . 2

A l'avenir, son mari a l'intention de ...

[1 mark]

\_\_\_\_\_.

0 9 . 3

Sa fille **ne** mange **pas** ...

[1 mark]

\_\_\_\_\_.

0 9 . 4

Avant de trouver son nouveau travail, son fils ...

[1 mark]

\_\_\_\_\_.

4



**Turn over for the next question**

*Do not write  
outside the  
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Turn over ►**



**1 0****Internet**

Leila et Hugo parlent des avantages d'Internet.

**1 0****. 1**

Quels sont les **trois** avantages d'Internet, selon Leila ?

**Leila**

Je trouve des informations qui m'aident à faire mon travail scolaire. J'aime les jeux gratuits. Il est facile de trouver un bon logement quand je pars en vacances.

Ecrivez les bonnes lettres dans les cases.

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| <b>A</b> | Chercher des chambres d'hôtel. |
| <b>B</b> | Faire les devoirs.             |
| <b>C</b> | Jouer aux jeux en ligne.       |
| <b>D</b> | Réserver des billets.          |
| <b>E</b> | Télécharger des vidéos.        |

**[3 marks]**

1 0 . 2

Quels sont les **trois** avantages d'Internet, selon Hugo ?**Hugo**

Je n'ai pas besoin d'aller aux magasins, je peux acheter des choses sans sortir.

J'aime aussi télécharger mes chansons préférées. En un clic, je peux parler avec des copains qui habitent au Canada.

Ecrivez les bonnes lettres dans les cases.

|          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| <b>A</b> | Acheter des billets de train.    |
| <b>B</b> | Faire du shopping en ligne.      |
| <b>C</b> | Partager des photos.             |
| <b>D</b> | Rester en contact avec des amis. |
| <b>E</b> | Télécharger de la musique.       |

**[3 marks]****6****Turn over for the next question****Turn over ►**

1 1

**Les jeunes et l'argent**

Moussa et Flora n'ont pas beaucoup d'argent. Ils parlent de leur vie.

**Moussa**

J'achète des légumes au marché. C'est moins cher. Chez moi, je n'utilise plus Internet. Je ne sors jamais.

**Flora**

Je vais de temps en temps au café avec mes amies. Mais il n'est pas question pour moi de partir avec elles en Italie.

Ecrivez **V** si la phrase est **vraie**.

**F** si la phrase est **fausse**.

**PM** si la phrase n'est **pas mentionnée**.

1 1 . 1

Moussa va au marché deux fois par semaine.

[1 mark]

1 1 . 2

Moussa va souvent en ligne à la maison.

[1 mark]

1 1 . 3

Flora sort quelquefois.

[1 mark]

1 1 . 4

Flora va partir en vacances avec ses amies.

[1 mark]

---

 4


## Translation into English

Your brother has received this message from his French friend. Your brother asks you to translate the message into **English**.

Hier, il était malade et il est resté au lit.

**[9 marks]**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

c

**END OF QUESTIONS**



**There are no questions printed on this page**

*Do not write  
outside the  
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



Do not write  
outside the  
box

[illegible]

*Do not write  
outside the  
box*

| Question number | Additional page, if required.<br>Write the question numbers in the left-hand margin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <div style="border-left: 1px dotted black; padding-left: 10px; min-height: 670px;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                 | <p><b>Copyright information</b></p> <p>For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from <a href="http://www.aqa.org.uk">www.aqa.org.uk</a>.</p> <p>Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.</p> <p>Copyright © 2024 AQA and its licensors. All rights reserved.</p> |

